

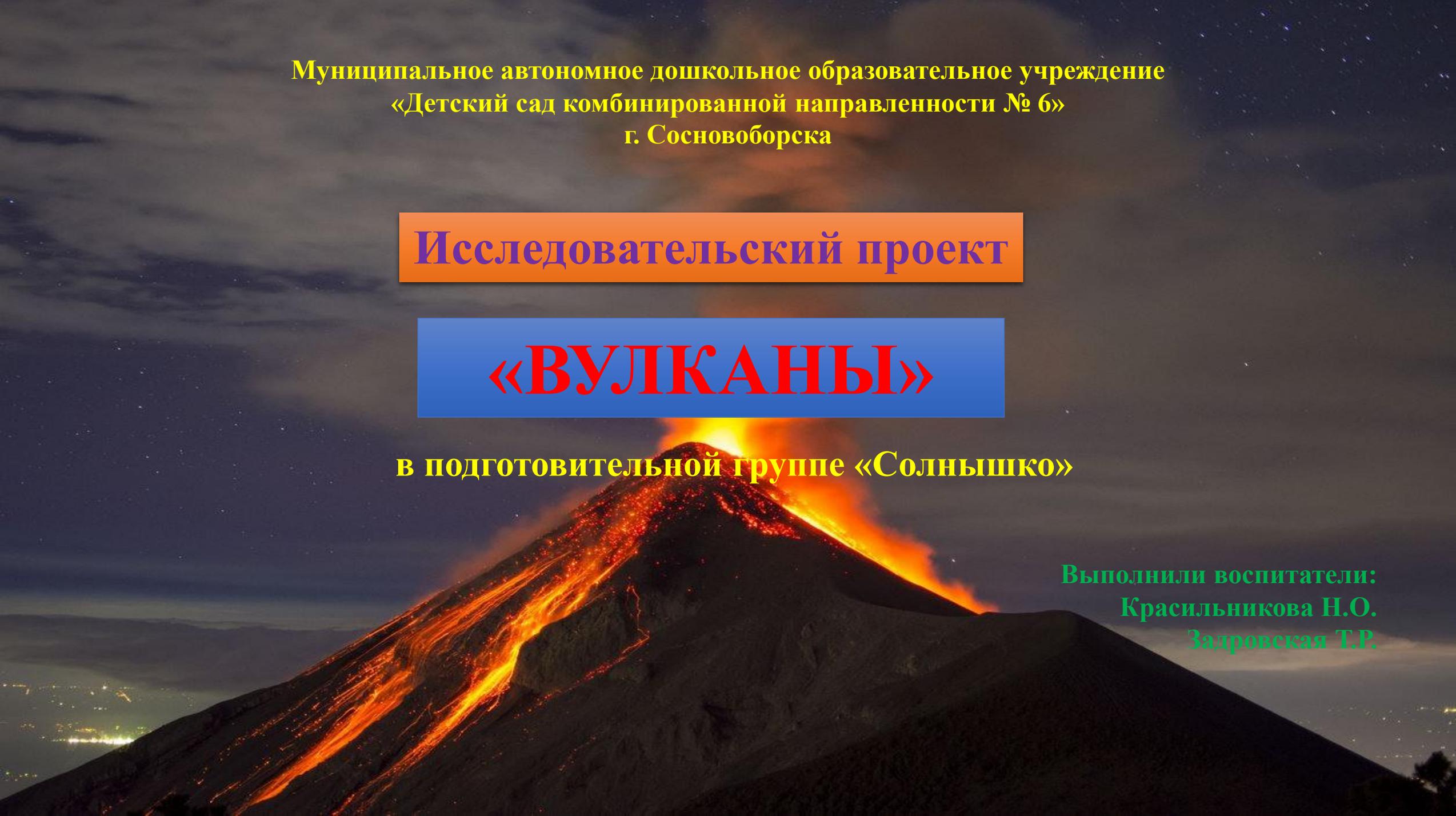
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности № 6»
г. Сосновоборска

Исследовательский проект

«ВУЛКАНЫ»

в подготовительной группе «Солнышко»

Выполнили воспитатели:
Красильникова Н.О.
Задровская Т.Р.



Паспорт проекта:

- *Тип проекта:* исследовательский
- *Вид проекта:* групповой
- *Продолжительность проекта:* краткосрочный
(апрель 2022 г.)
- *Участники проекта:*
 - дети подготовительной группы,
 - воспитатели,
 - родители (законные представители)

Актуальность:

В природе все взаимосвязано, жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Знания о вулканах помогают ребёнку осмыслить, что в мире и в России есть такие природные объекты как – вулканы, которые влияют на климат земли, на живые организмы, на изменения рельефа земли.

Извержение вулканов - это опасные природные явления, которые характеризуются внезапными нарушениями жизнедеятельности населения, разрушениями, травмами и жертвами среди людей.

В ХОДЕ ПРОЕКТА:

Дошкольники узнают о возникновении природных образований, получают первоначальные представления о типах вулканов, опасностях, которые они представляют, а также их пользе. Узнают о профессии вулканолог. Необходимые качества, навыки и обязанности вулканолога.

***Цель:** создание условий для познавательной активности детей через расширение представлений о вулканах.*

Задачи:

Образовательные:

- ✓ *познакомить детей с видами и формами строения вулканов, причинами извержения;*
- ✓ *познакомить детей с профессией вулканолога;*
- ✓ *сформировать представление, что изучение этого явления важнейший фактор в понятии строения нашей земли;*

Развивающие:

- ✓ *развивать исследовательский интерес, любознательность, творческое воображение, память, мышление.*
- ✓ *обогащать словарь по теме.*

Воспитательные:

- *Воспитывать правильное поведение в природе; прививать сочувствие к живой природе.*

Этапы проекта:

1.Подготовительный этап

(обсуждение целей и задач воспитанников, плана действий)

- ❖ Определение темы и цели работы.
- ❖ Обсуждение сроков выполнения работы с детьми.
- ❖ Обсуждение объема работы (макет)
 - ❖ Уточнить формат работы.
- ❖ Выявление имеющихся знаний по теме.

2.Заключительный этап

- ❖ Коллективная работа: макет вулкана с демонстрацией наглядно – опытного извержения.
- ❖ Презентация результатов проектной деятельности.

3.Основной этап

- ❖ Чтение книг, энциклопедий о вулканах:
 - Древняя легенда о вулкане,
 - История о городе Помпеи.
- ❖ Рассматривание иллюстраций, презентаций, «Самые опасные вулканы».
- ❖ Чтение стихотворений и отгадывание загадок о вулканах.
- ❖ Проведение дидактических игр: лото «Найди пару», «Что не так?» и др.)
- ❖ Словесные игры: «Найди лишнее», «Опиши вулкан» и др.
- ❖ Сюжетно – ролевые игры «Спасатели», «Я - вулканолог».
- ❖ Подвижные игры «Спящий – действующий вулканы», «Пол – это лава».
- ❖ Продуктивная деятельность.
- ❖ Интересные факты о вулканах: поиск информации совместно с родителями.

**Просмотр видеороликов, презентаций
и мультфильмов по теме проекта**



Информационный банк (презентации, видеоролики, научная литература)



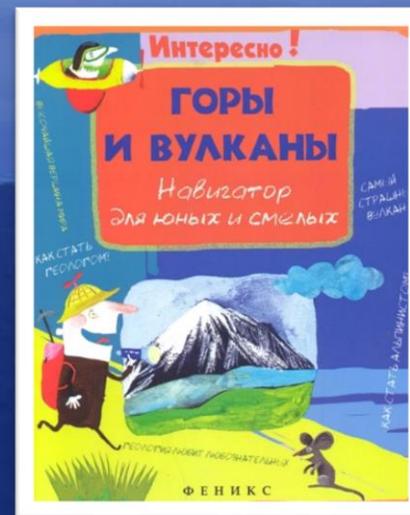
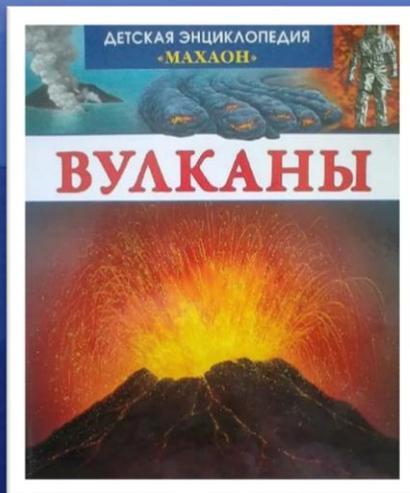
Чевостик: про вулканы. Для дошкольников и школьников



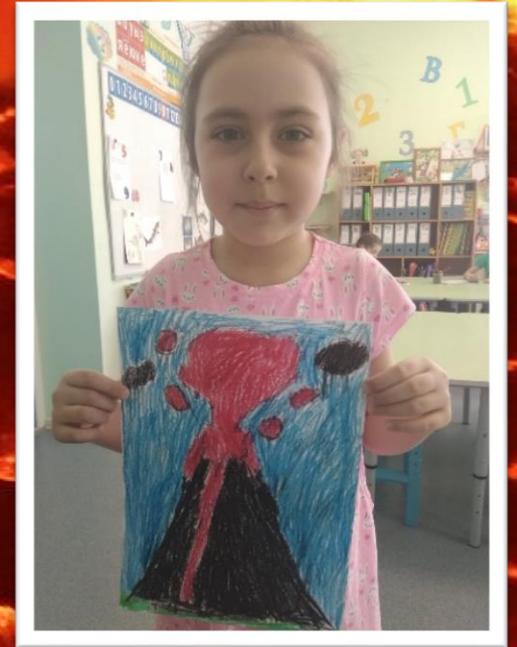
мультфильм Disney Лава |
Короткометражки Студии PIXAR [том3] | ...



Самые страшные стихийные бедствия:
Извержения вулканов (National Geographi...



Продуктивная деятельность Рисование «Вулкан»



Работа с глобусом: местоположение знаменитых вулканов (страны)



Игровая ситуация: «Просыпается вулкан»



**Итоговый продукт: макет вулкана
(изготовление основы из монтажной пены и салфеток)**



**Итоговый продукт: макет вулкана
(покрываем краской для естественности)**



Итоговый продукт: макет вулкана (имитируем извержение)





Спасибо за внимание